



# ARENGUKAVA

## Põlva Lõunakaare Lasteaed

Period 2026-2029

Piiri 7, Põlva

[www.lounakaare.ee](http://www.lounakaare.ee)

Registrikood: 75009243

## Sisukord

|                                                                |          |
|----------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Arengukava koostamise alused ja kaasamine.....</b>          | <b>3</b> |
| <b>Sissejuhatus.....</b>                                       | <b>3</b> |
| <b>Lühikirjeldus.....</b>                                      | <b>4</b> |
| <b>Personal ja pädevus.....</b>                                | <b>4</b> |
| <b>Missioon.....</b>                                           | <b>5</b> |
| <b>Visioon.....</b>                                            | <b>5</b> |
| <b>Strateegilised eesmärgid ja arengusuunad.....</b>           | <b>5</b> |
| 1. Loovuse toetamine ja arendamine.....                        | 5        |
| 2. Professionaalsuse süvendamine ja õpetajate pidev areng..... | 6        |
| 3. Koostöö ja kogukonnatunde tugevdamine.....                  | 6        |
| 4. Looduslähedus ja kestlik areng.....                         | 6        |
| 5. Ressursside juhtimine ja investeeeringud.....               | 7        |
| <b>Kokkuvõte ja edasised sammud.....</b>                       | <b>7</b> |
| <b>Tegevusplaan 2026–2029.....</b>                             | <b>8</b> |
| 1. Loovuse toetamine ja arendamine.....                        | 8        |
| 2. Professionaalsuse süvendamine ja õpetajate pidev areng..... | 8        |
| 3. Koostöö ja kogukonnatunde tugevdamine.....                  | 8        |
| 4. Looduslähedus ja kestlik areng (Rohelise Kooli fookus)..... | 8        |
| 5. Ressursside juhtimine ja investeeeringud.....               | 9        |
| <b>Hindamine ja jätkusuutlikkus.....</b>                       | <b>9</b> |

## **Arengukava koostamise alused ja kaasamine**

Põlva Lõunakaare Lasteaia arengukava on koostatud koostöös lasteaia töötajate ja hoolekoguga. Arengukava koostamise protsessi on kaasatud erinevad töögrupid, kelle ettepanekud, tähelepanekud ja hinnangud on koondatud ning integreeritud arengukava eesmärkidesse, tegevustesse ja mõõdikutesse.

Arengukava koostamisel on arvestatud Põlva valla arengukava ning valla eelarvestrateegiaga. Arengukavas kavandatud tegevused ja investeeringud on kooskõlas pidaja strateegiliste suundadega ning lähtuvad lasteaia arenguvajadustest ja realistlikest eelarvelistest võimalustest.

Arengukava on dokument, mida hinnatakse ja täiendatakse regulaarselt koostöös töötajate, hoolekogu ja pidajaga.

## **Sissejuhatus**

Põlva Lõunakaare Lasteaed on paik, kus lapse esimesed sammud haridusteel saavad alguse hoolivuses ja rõõmus. Meie lasteaed on Põlva kogukonna oluline osa — kodune, turvaline ja lapsest lähtuv kasvukeskkond, kus laps saab kasvada omas tempos, avastada maailma uudishimu loovusega ning tunda end hoituna.

|                      |                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Lasteasutuse nimi    | Põlva Lõunakaare Lasteaed                                                     |
| Pidaja               | Põlva Vallavalitsus                                                           |
| Lasteasutuse aadress | Piiri 7, Põlva                                                                |
| Registrikood         | 75009243                                                                      |
| Tegevuskohad         | Lepatriinu maja- 8 rühma<br>Muumioru maja- 2 rühma<br>Mesimummu maja- 6 rühma |
|                      |                                                                               |

Lõunakaare Lasteaed tegutseb nüüdisaegses ja looduslähedases keskkonnas, mis toetab nii laste kui õpetajate heaolu. Meil on mitmekesised rühmad, kus väärtustatakse individuaalset lähenemist ja mängulist õpet. Õuealad, ümbruskonna loodus ja Põlva kogukond pakuvad lastele rohkelt võimalusi avastamiseks, liikumiseks ja elulähedaste kogemuste saamiseks.

Meie lasteaia tööd kannavad väärtused, mis loovad ühtse mõtteviisi ja annavad suuna ka arengukavale:

- **Koostöö**- peame oluliseks tegutsemist ühise eesmärgi nimel, olles avatud ja arvestav erinevate osapooltega- kolleegid, lapsed, vanemad, koostööpartnerid.

-**Professionaalsus** tähendab meie jaoks järjepidevat enesetäiendamist, parimate praktikate jagamist ning nende rakendamist enda igapäevatoos.

-**Loovus**- tähendab meile oskust lahendada väljakutseid, oma annete rakendamist ja anda aega lapsele olla loov.

- Looduslähedus ja kestlik mõtteviis

## **Lühikirjeldus**

Õppe-ja kasvatustöö prioriteediks on lapse individuaalsusega arvestamine ning tema arengut toetav keskkond. Lasteaias on olemas erinevad tugispetsialistid- mänguterapeut, sotsiaalpedagoog ja logopeed, kes on nõustaja rollis toeks nii õpetajatele kui ka vanematele. Vakantne on eripedagoogi ja teise logopeedi ametikoht, aina enam tunnetame vajadust nii töötajate kui vanemate vaimse heaolu toetamisel psühholoogi ametikohale. Lapse lasteaeda saabudes koostatakse talle isiklik arengumapp Lõunakaare lasteaia ühtsete kokkulepete alusel. Sügisestel LAM (lapse arengu meeskonnaveestlustel kaardistatakse lapse toevajadus.

Meie lasteaed kuulub tervistedendavate lasteaedade võrgustikku, oleme liitunud Tervisedendavate organisatsioonide võrgustikuga ning Rohelise Kooli programmiga. Laste võimete arendamiseks ning teaduspõhise maailmapildi kujundamiseks on rühmade meeskonnad leidnud sobiliku metoodika. Rakendame Vaikuseminutite harjutusi, osaleme Seikluste Laeka programmis, sujuvalt kujundame üleminekut projektõppele ning kaks rühma on liitunud Võru keelepesa programmiga.

## **Personal ja pädevus**

Lasteaia personali koosseis on komplekteeritud vastavalt alusharidusseadusele ning kehtivatele kvalifikatsiooninõuetele. Personali töökorraldus ja vastutusalad on selgelt määratletud ning toetavad turvalise ja arendava õpikeskkonna kujunemist. Õpetajad ja teised pedagooglised töötajad omavad haridust või on nende omandamisel. Vakantne on osaliselt eripedagoogi ja logopeedi ametikoht, lisaks näeme vajadust psühholoogi ametikohale. Lastele toevajaduse võimaldamiseks ning vanemate ja töötajate nõustamiseks on loodud mängutrapeudi ja sotsiaalpedagoogi ametikoht, kus töötavad organisatsioonisiselt väljaõppinud valdkonna spetsialistid.

Lasteaed väärtustab personali pidevat professionaalset arengut ning toetab osalemist täiendkoolitustel.

## **Missioon**

Põlva Lõunakaare Lasteaia missioon on luua turvaline ja toetav kasvukeskkond, kus iga laps saab kasvada rõõmsa, loova ja enesekindla inimesena. Me toetame lapse arengut läbi mängu, avastamise ja koostöö, väärtustades tema isikupära ja uudishimu. Meie lasteaed on paik, kus laps tunneb end märgatuna ja hoituna ning kus õpetajad tegutsevad pühendunult ja professionaalselt, et toetada iga lapse parimat arengut.

## **Visioon**

“Põlva Lõunakaare Lasteaed on inspireeriv ja avatud mõtteviisiga, kus loovus, professionaalsus ja koostöö põimuvad igapäevaelt. Oleme lasteaed, mis pakub lastele rõõmu ja turvatunnet, vanematele usaldust ning töötajatele võimalust pidevaks eneseteostuseks.”

Me näeme oma lasteaeda kui elavat, õppivat ja hoolivat kogukonda, kus:

- loovus on osa igast päevast – nii lapse mõtetes, õpetaja tegevustes kui ka keskkonna kujundamises;
- professionaalsus tähendab teadmiste, kogemuste ja südamega tehtud tööd;
- koostöö on sild, mis ühendab lapsi, peresid, õpetajaid ja kogukonda, et üheskoos toetada lapse õnnelikku arengut.

## **Strateegilised eesmärgid ja arengusuunad**

### **1. Loovuse toetamine ja arendamine**

**Eesmärk:** Luua inspireeriv ja lapsest lähtuv õpikeskkond, mis toetab laste ja õpetajate loovust, kujutlusvõimet ning avastamisrõõmu.

**Arengusuunad:**

- Luua õpi- ja mängukeskkond, mis pakub lastele võimalusi iseseisvaks avastamiseks ja väljendusvabaduseks.
- Projektõppe ja mänguliste õppemeetodite rakendamine.

- Laste tööde ja õpitegevuste nähtavaks muutmine rühmades ja ühisruumides
- Soodustada kunstilist, muusikalist ja kehalist loovust integreeritud õppe- ja kasvatustegevuste kaudu.
- Julgustada õpetajaid kasutama innovaatilisi ja mängulisi õppemeetodeid.
- Toetada õpetajate loomingulist eneseväljendust ja jagada head praktikat meeskonnas.

## **2. Professionaalsuse süvendamine ja õpetajate pidev areng**

**Eesmärk:** Arendada professionaalset, motiveeritud ja väärtuspõhist meeskonda, kus töötajate areng ja heaolu on teadlikult toetatud.

Arengusuunad:

- Koolitusvajaduste süsteemne kaardistamine ja tellimuskoolituste rakendamine.
- Toetada õpetajate osalemist koolitustel ja arenguprogrammides.
- Julgustada õpetajaid reflekteerima oma tööd ja jagama kogemusi kolleegidega.
- Arendada süsteemset tagasiside- ja eneseanalüüsikultuuri.
- Hoida töökeskkond väärtustavana ja toetava juhtimiskultuuriga.
- Mentorlussüsteemi rakendamine uutele töötajatele.
- Töötajate tunnustussüsteemi arendamine.
- Vaimset ja füüsilist heaolu toetavate tegevuste ja teenuste võimaldamine (tervisedenduse ressurss).
- Tugisüsteemide arendamine erivajadustega laste toetamiseks.

## **3. Koostöö ja kogukonnatunde tugevdamine**

**Eesmärk:** Luua avatud ja usalduslik koostöökultuur laste, perede, töötajate ja kogukonna vahel.

Arengusuunad:

- Koostöö arendamine lasteaia kolme maja vahel.
- Süvendada koostööd lapsevanematega ja kaasata neid lasteaia tegevustesse.
- Arendada partnerlussuhteid kohalike organisatsioonidega.
- Korraldada ühiseid ettevõtmisi kogukonnatunde toetamiseks.
- Kujundada lasteaed kui kogukonna kohtumispaik.
- Hoida lasteaia kommunikatsioon selge ja kaasaegne.

## **4. Looduslähedus ja kestlik areng**

**Eesmärk:** Kujundada laste ja töötajate seas väärtushoiakud, mis toetavad vastutustundlikku ja säästvat eluviisi.

Arengusuunad:

- Õue- ja liikumiskeskkonna arendamine.

- Rohelise Kooli programmi järjepidev rakendamine.
- Siduda õuesõpe igapäevase õppe- ja kasvatustööga.
- Kujundada keskkond ja tegevused keskkonnasäästlikuks.
- Edendada keskkonnateadlikkust koostöös perede ja kogukonnaga.

## **5. Ressursside juhtimine ja investeeringud**

Arengukava perioodil kavandatakse:

- õuealade ja mänguväljakute arendamist;
- õppeköögi ja söögisaali rajamist;
- rühmaruumide ja ühiskasutatavate ruumide järkjärgulist renoveerimist;
- mööbli, õppe- ja digivahendite uuendamist;
- keldriruumide renoveerimist vastavalt valla eelarvestrateegiale;
- töötajate töötingimuste ja heaolu toetamist.

Ressursside juhtimine toetab kõigi arengukava strateegiliste eesmärkide elluviimist. Planeeritud investeeringud ja arendustegevused loovad eelduse loovõppe rakendamiseks, töötajate professionaalseks arenguks ja koostööks kogukonnaga.

## **Kokkuvõte ja edasised sammud**

Põlva Lõunakaare Lasteaia arengukava on meie ühine teekaart, mis suunab lasteaia järjepidevat ja teadlikku arengut. See dokument on sündinud koostöös – õpetajate, juhtkonna, lastevanemate ja kogukonna ühisest mõtlemisest, väärtustest ja soovist pakkuda igale lapsele parimat kasvukeskkonda.

Meie arengukava keskmes on kolm põhiväärtust – loovus, professionaalsus ja koostöö. Need põhimõtted juhivad meid igapäevatöös, õpetamises ja otsuste tegemisel. Me usume, et lasteaia edu ja jätkusuutlikkus sünnib inimestest, kes teevad oma tööd südamega, julgevad mõelda loovalt ning tegutseda koos ühise eesmärgi nimel.

Edasised sammud põhinevad pideval õppimisel, koostööl ja avatusel muutustele. Meie eesmärk on hoida ja arendada lasteaia väärtusruumi, analüüsida ja hinnata tegevusi regulaarselt ning täiustada oma tööd vastavalt uutele vajadustele. Koos loome lasteaia, kus väärtused elavad igas päevas ja kus tulevik kasvab tänase hoolivuse, koostöö ja loovuse pinnalt.

## **Tegevusplaan 2026–2029**

### **1. Loovuse toetamine ja arendamine**

**Eesmärk:** Luua inspireeriv ja lapsest lähtuv õpikeskkond, mis toetab laste ja õpetajate loovust, kujutlusvõimet ning avastamisrõõmu.

#### **Tegevused 2026–2029:**

- Arendada ja mitmekesistada loovtegevuste valikut (kunst, muusika, liikumine, loodustegevused).
- Luua rühmaruumides ja õuealadel „loovnurgad“, kus lapsed saavad iseseisvalt katsetada ja luua.
- Loovust ja esinemisjulgust toetavate sündmuste läbiviimine.
- Jagada õpetajate vahel häid õppepraktikaid (nt arenduspäevad ja sisekoolitused).
- Siduda õppetegevused Rohelise Kooli temaatikaga (nt taaskasutusmaterjalidest kunst, loodusinstallatsioonid).

### **2. Professionaalsuse süvendamine ja õpetajate pidev areng**

**Eesmärk:** Tõsta õpetajate ja personali professionaalsust, väärtustades elukestvat õpet ja teadlikku enesearengut.

#### **Tegevused 2026–2029:**

- Osaleda maakondlikel ja üleriigilistel koolitustel, mis toetavad nüüdisaegset õpikäsitust ja keskkonnaharidust.
- Korraldada pedagoogilise personali enesearengut tulenevalt kutsestandardist, reflekteeritakse tehtut ja seatakse uusi eesmärke.
- Luua mentorlussüsteem uutele töötajatele.
- Julgustada õpetajaid jagama oma kogemusi teiste asutustega (nt konverentsid, Rohelise Kooli võrgustik).
- Arendada meeskonnatööd ja eneseanalüüsi regulaarselt toimuvate arutelude kaudu.

### **3. Koostöö ja kogukonnatunde tugevdamine**

**Eesmärk:** Luua avatud ja usalduslik koostöökultuur laste, perede, töötajate ja kogukonna vahel.

#### **Tegevused 2026–2029:**

- Arendada koostööd lapsevanematega, korraldades ühiseid loov- ja õuesõppepäevi.
- Luua ja hoida koostöösuhteid kohalike ettevõtete, koolide ja kultuuriasutustega.
- Korraldada igal aastal kogukonnapäev, mis ühendab peresid, õpetajaid ja kogukonda.
- Tugevdada lasteaias nähtavust avalikkuses (koduleht, sotsiaalmeedia, Rohelise Kooli tegevused).
- Luua tugivõrgustik laste heaolu toetamiseks koostöös eri spetsialistidega.

### **4. Looduslähedus ja kestlik areng (Rohelise Kooli fookus)**

**Eesmärk:** Kujundada laste ja töötajate seas väärtushoiakud, mis toetavad vastutustundlikku ja säästvat eluviisi.

**Tegevused 2026–2029:**

- Jätkata ja arendada osalemist Rohelise Kooli programmis, saavutades ja säilitades ökomärgise.
- Viia läbi regulaarsed keskkonnateemalised projektid ja talgupäevad (nt „Rohelaat“, „Teeme Ära talgupäev“).
- Edendada õuesõpet kõigis vanuserühmades, kasutades looduslikku keskkonda õpikeskkonnana.
- Kujundada lasteaia õueala mitmekesisemaks – rajada taimekastid, kasvuhoone, putukahotell, kompostikastid.
- Jälgida keskkonnasäästlikku tarbimist (jätmete sorteerimine, taaskasutus, energia- ja veesääst (kastmisvee kogumine).
- Kaasata peresid ja kogukonda keskkonnateemalistesse tegevustesse (nt rohevahetused, loodusmatkad).

**5. Ressursside juhtimine ja investeeringud**

Eesmärk: Tagada Põlva Lõunakaare Lasteaia jätkusuutlik ja läbimõeldud areng, kujundades turvalise ja nüüdisaegse õpi- ja töökeskkonna vastavalt lasteaia võimalustele.

**Tegevused 2026-2029:**

- Kaasajastada ning arendada õpi- ja mängukeskkonda.
- Uuendada mööblit, õppe-ja digivahendeid.
- Toetada töötajate töötingimusi ja vaimset heaolu.

**Hindamine ja jätkusuutlikkus**

**Eesmärk:** Tagada arengukava eesmärkide elluviimine ja pidev areng läbi analüüsi ja kaasatuse.

**Tegevused 2026–2029:**

- Koostada iga-aastane tegevuste ülevaade ja eneseanalüüs.
- Koguda tagasisidet lapsevanematelt, töötajatelt ja lastelt.
- Uuendada arengukava vastavalt vajadusele ning hinnata eesmärkide täitmist kord aastas.
- Jagada parimaid praktikaid maakondlikul ja üleriigilisel tasandil.

## Mõõdetavad eesmärgid ja tegevuste tabel 2026–2029

| Eesmärk                                                       | Tegevused                                                                                                                                                                                                                                                          | Tulemus/mõõdik                                                                                        | Täht aeg  | Vastutaja                        |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| <b>Loovuse toetamine ja arendamine</b>                        | Loovust ja rahunemist toetavate tgevusalade sisustamine rühmades ja õuealal; tegevuste sidumine Rohelise Kooli temaatikaga; loov-ja projektõppeks vajalike õppevahendite soetamine                                                                                 | Füüsiline keskkond toetab loovõppe rakendamist. Laste osalus ja rahulolu on tõusnud.                  | 2026–2029 | Pedagoogiline personal, õppejuht |
| <b>Professionaalsuse süvendamine ja õpetajate pidev areng</b> | Koolituste ja arenduspäevade läbiviimiseks ressursside planeerimine; kaasaegsete töö-ja õppevahendite soetamine; töötajatele sobivate töötingimuste ja keskkonna loomine (tervisedenduse kulud, tööriietus); mentorlussüsteemi väljatöötamine uutele kolleegidele. | Koolitusplaani täitmine, arenduspäevade läbiviimine, mentorlussüsteemi toimimine, töötajate rahulolu. | 2026–2029 | Direktor, õppejuht               |
| <b>Koostöö ja kogukonnatunde tugevdamine</b>                  | Koostöö lapsevanemate ja hoolekoguga; koostöö arendamine lasteaia kolme maja vahel; partnerlussuhete loomine ja hoidmine; ühiste ettevõtmiste korraldamine.                                                                                                        | Koostöös korraldatud sündmused, vanemate ja koostööpartneritega. Tagasiside, hoolekogu kaasatus.      | 2026–2029 | juhtkond õpetajad                |
| <b>Looduslähedus ja kestlik areng</b>                         | Rohelise Kooli tegevuste elluviimiseks vajalike vahendite soetamine; keskkonnasäästlike ja säästvate lahenduste rakendamine hoonetes ja õuealal.                                                                                                                   | Rohelise Kooli tegevuste elluviimine, laste osalus keskkonnategevustes.                               | 2026–2029 | Õpetajad, juhtkond, kogukond     |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |                                               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Ressursside juhtimine</b>        | Rühmaruumide ja ühiskasutatavate ruumide järkjärguline renoveerimine; vundamendi, kõnniteede ja tehnosüsteemide korrashoid; keldriruumide renoveerimine; õppeköögi ja söögisaali rajamine; mööbli ja digivahendite uuendamine; töötajate töötingimuste parandamine. | Turvaline, funktsionaalne ja kestlik õpi- ja töökeskkond.   | Direktor, majandusjuhataja, õppejuht, juhiabi |
| <b>Hindamine ja jätkusuutlikkus</b> | Iga-aastane tegevuste ülevaade ja eneseanalüüs; tagasiside kogumine; arengukava uuendamine; parimate praktikate jagamine                                                                                                                                            | Hindamisraportid; tagasiside arutelud; arengukava uuendused | 2026–2029<br>Direktor, õppejuht, õpetajad     |